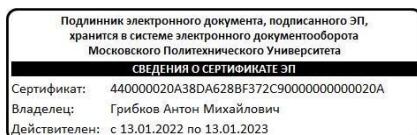


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора института по
учебной и научной работе
_____ А.М. Грибков
" 26 "августа 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции ПК-5. «Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов, проектах новых реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры».

Разработан в соответствии с ФГОС **54.03.01 «Дизайн»**
профиль подготовки (специализация) **Дизайн среды**
квалификация **бакалавр**

Рязань 2022

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-5.

«Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов, проектах новых реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры».

Тестовые вопросы по дисциплине "Малые архитектурные формы"

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Когда возникло садово-парковое искусство?	1. 1200 г. нашей эры 2. 700 г. до н. э. 3. 2000 г. до н. э.
2.	Характерные особенности садов древнего востока:	1. живописно вписанные растения в естественный ландшафт природы 2. расположение растений по строгой геометрически правильной планировке
3.	Какой сад стал прототипом ботанического сада?	1. вокруг дворца Саргона II в Дур-Шаррукине (711-707 гг. до н. э.) 2. висячий сад Семирамиды в Вавилоне (17-16 В) до н. э.) 3. храмовый комплекс Ментухотепов (2160-2000 гг. до н. э.)
4.	В каких садах разрушаются привычные географические границы?	1. в архитектурных садах 2. в ландшафтных садах
5.	В каких садах разрушаются понятные смысловые границы, между живым и неживым, природным и социальным?	1. в архитектурных садах 2. в ландшафтных садах
6.	Что такое икэбана?	1. создание сада - миниатюры 2. создание декоративных композиций из цветов 3. создание сада - камней
7.	Основные элементы мостиков – это?	1. сваи, дорожное полотно, ограждение 2. опоры, полотно, ограждение 3. фундамент, пролет, поручень
8.	Что из нижеперечисленного не является малыми архитектурными формами?	1. песочница 2. лавочка 3. мусорный контейнер
9.	Развивающая функция малых архитектурных форм на детских площадках отвечает за:	1. гармоничное развитие детей 2. на эстетическое восприятие архитектурной среды в целом 3. требования эргономики и антропометрии

10.	Красный цвет на психологическом уровне – это?	<p>1. динамичный цвет, связан с энергичностью и силой, повышает аппетит</p> <p>2. торжественный, активный, энергичный – «императорский» цвет, цвет романтиков и мечтателей</p> <p>3. придаёт ощущение силы и жизнерадостности. Этот цвет связан с задором и энергичностью. Может быть воспринят как сигнал опасности или агрессивный цвет</p>
11.	Утилитарные малые архитектурные формы – это?	<p>1. устройства, которые используют исключительно для эстетического воздействия на человека</p> <p>2. устройства, используемые жителями для практических целей, которые, являясь элементами городского оборудования, должны в то же время нести эстетическую нагрузку</p> <p>3. устройства, повышающие разнообразие и художественную выразительность застройки и открытых озелененных пространств</p>
12.	Специализированная садовая мебель устанавливается:	<p>1. в местах общего пользования</p> <p>2. при устройстве освещения</p> <p>3. на спортивных площадках</p>
13.	Что из нижеперечисленного не является малыми архитектурными формами?	<p>1. пандус</p> <p>2. ограждения</p> <p>3. мостики</p>
14.	Выбрать лишний вариант ответа, который не относится к данной группе МАФ по функции:	<p>1. указатели</p> <p>2. скамейки</p> <p>3. фонтан</p> <p>4. ограды</p>
15.	Основные элементы мостиков – это?	<p>1. сваи, дорожное полотно, ограждение</p> <p>2. опоры, полотно, ограждение</p> <p>3. фундамент, пролет, поручень</p>
16.	Выберите правильный ответ: Малые архитектурные формы – это?	<p>1. элемент благоустройства, который обеспечивает удобную среду для населения</p> <p>2. элемент благоустройства, который имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых или пластических материалов</p> <p>3. это сооружения, предназначенные для архитектурно-планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры, создания комфортного отдыха посетителей, ландшафтно-эстетического обогащения территории в целом</p>
17.	По функции МАФ делят на:	<p>1. утилитарные и декоративные</p> <p>2. утилитарные и живописные</p> <p>3. декоративные и рациональные</p>

18.	Утилитарные малые архитектурные формы – это?	<p>1. устройства, которые используют исключительно для эстетического воздействия на человека</p> <p>2. устройства, используемые жителями для практических целей, которые, являясь элементами городского оборудования, должны в то же время нести эстетическую нагрузку</p> <p>3. устройства, повышающие разнообразие и художественную выразительность застройки и открытых озелененных пространств</p>
19.	Что являлось главным компонентом китайского сада?	<p>1. вода</p> <p>2. цветок</p> <p>3. камень</p>
20.	Какие парки назывались парадизами?	<p>1. парки имеющие парадно-видовые территории</p> <p>2. парки с разнообразным составом древесных и кустарниковых пород, цветов и с обилием животного мира</p>
21.	Предприятия промышленных районов делятся в зависимости от экономических связей на следующие виды:	<p>1. предприятия с совместным размещением на одной территории нескольких различных производств</p> <p>2. комбинаты, группа предприятий, имеющих технологические, производственно-технические связи в виде различных форм комбинирования</p> <p>3. однородные предприятия, размещенные на одной территории и имеющие между собой производственно-экономические связи</p>
22.	Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения:	<p>1. разделительная</p> <p>2. функциональная</p> <p>3. декоративная</p> <p>4. информационная</p>
23.	Основные функции парков:	<p>1. природоохранная</p> <p>2. эстетическая</p> <p>3. рекреационная</p> <p>4. нет правильного ответа</p>
24.	К озелененным территориям ограниченного пользования относятся территории предприятий:	<p>1. культурно-производственных</p> <p>2. спортивных</p> <p>3. вузов</p> <p>4. лечебных учреждений</p> <p>5. промышленных предприятий</p> <p>6. школ</p>
25.	На формирование ландшафта промышленных предприятий или районов города влияют:	<p>1. загрязненность атмосферы</p> <p>2. природные особенности</p>

26.	Пейзаж –это:	1. предельно ограниченное пространство в окружающей среде 2. пространство, ограниченное пределами и условиями зрительного восприятия 3. широкое и глубокое пространство, доминирующее в данном объекте
27.	Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:	1. функциональное зонирование предприятий 2. территориальное выделение предприятий 3. специализация предприятий
28.	К специализированным паркам относятся:	1. спортивные парки 2. детские парки 3. парки-выставки. 4. ботанические парки 5. зоологические парки 6. все выше перечисленное
29.	Малые архитектурные формы декоративного назначения:	1. песочница 2. лавочка 3. фонтан 4. скульптура
30.	Скверы предназначены:	1. для транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок 2. для движения автотранспорта 3. для занятий спортом

Ключ к тестовым заданиям:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	2	1	2	1	1	2	2	1	3
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	3	3	1	3	1	3	1	1	1	2
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	3	2,3,4	1,2,3	1,2,3 4,6	1,2	2	2,3	6	3,4	1

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 23 тестовых вопроса
Повышенный продвинутый уровень (относительно порогового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 24 - 27 тестовых вопроса
Повышенный превосходный уровень (относительно порогового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 тестовых вопросов

Тестовые вопросы по дисциплине "Оборудование благоустройство средовых объектов и систем"

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Работы по монтажу систем водо -, газо -, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к:	А) общестроительные Б) специальные В) вспомогательные Г) транспортные
2.	Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:	А) стандарты Б) приказы руководителя строительной организации В) технические регламенты, строительные нормы и правила Г) руководящие документы министерств и ведомств
3.	Совокупность всех факторов и процессов, формирующих тепловой внутренний микроклимат здания в процессе эксплуатации:	А) тепловая защита здания Б) теплотехнический расчет В) тепловой режим здания Г) воздушная прослойка
4.	Какой шум образуется вследствие механического воздействия на конструкции здания?	А) ударный Б) структурный В) воздушный Г) звук

5.	Для чего предназначена общая комната?	А) для приготовления пищи и других хозяйственно-бытовых процессов Б) для сна, занятий, хранения одежды, белья В) для проведения к жилым комнатам Г) для отдыха, общения семьи или приема гостей
6.	Здания для размещения административно-конторских помещений, помещений общественных организаций, бытовых помещений и устройств (душевых, гардеробных и пр.)	А) производственные Б) энергетические В) здания транспортно-складского хозяйства Г) вспомогательные
7.	Кошка как подъемно-транспортное оборудование – это:	А) оборудование, которое выполняется с ручным приводом или электроприводом, стационарными или передвижными, с открытыми и закрытыми кабинами или без них Б) таль, закрепленную на тележке, которая может передвигаться по нижней полке двутавровой балки (монорельсу) при помощи ручной цепной передачи В) кранбалка, которую применяют при пролетах зданий до 30 м и небольшой массе поднимаемого груза
8.	Часть здания, расположенная ниже отметки поверхности грунта	А) фундамент Б) основание В) прочность Г) стены и перегородки
9.	Что обеспечивается морозостойкостью материалов, применяемых для внешней кладки?	А) устойчивость Б) долговечность В) теплозащитная способность Г) эстетика
10.	Какого типа водостока не бывает?	А) внутренний Б) неорганизованный В) организованный Г) нет верного ответа
11.	Площадка, с трех сторон окруженная стенами и только с одной стороны – ограждением – это:	А) лоджия Б) балкон В) мансарда Г) эркер
12.	Вынесенная за плоскость фасадной стены часть помещений – это:	А) лоджия Б) балкон В) мансарда Г) эркер
13.	Назовите основной светопрозрачный материал:	А) алюминиевые материалы Б) металлопластиковые В) силикатные стекла Г) металлические материалы

14.	Каких типов фонарей не существует?	А) прямоугольные Б) зубчатые В) зенитные Г) все типы из перечисленных выше существуют
15.	Подъемно-поворотные (секционные) ворота 4,8х5,4м – для:	А) всех видов напольного транспорта Б) горячих цехов и складов В) в цехах различного назначения Г) пропуска железнодорожного транспорта
16.	Часть селитебной территории, ограниченная общегородскими и селительными проездами:	А) микрорайон Б) поселок В) квартал Г) район
17.	Землетрясения до VI баллов:	А) причиняют вреда обычным зданиям и сооружениям Б) в стенах каменных зданий и сооружений появляются трещины В) появляются значительные повреждения Г) приводят к сильным повреждениям, обвалам
18.	Какой формы в основном бывают резервуары?	А) конусной и цилиндрической Б) прямоугольной и цилиндрической В) цилиндрической и трапециевидной Г) конусной и трапециевидной
19.	Каких перекрытий не существует? (выбрать лишнее)	А) чердачные Б) мансардные В) подвальные Г) цокольные
20.	Малые архитектурные формы декоративного назначения:	А) песочница Б) лавочка В) фонтан Г) скульптура
21.	Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:	А) функциональное зонирование предприятий Б) территориальное выделение предприятий В) специализация предприятий
22.	Функциональные назначения внутри заводских насаждений:	А) для очистки окружающей среды от пыли, газов и т. д. Б) для благоустроенного внешнего вида предприятия В) для благоприятных условий кратковременного отдыха

23.	Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:	А) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений Б) биологическую устойчивость почвенного покрова В) снижение уровня шума, загазованности, запыленности Г) подбор устойчивого ассортимента растительности Д) устранение неблагоприятных воздействий
24.	Откосы и овраги укрепляют следующими способами:	А) подбирают деревья, кустарники, травы с хорошо развитой корневой системой Б) применяют сооружения в виде сетчатой конструкции, которые выполняются из деревянных брусков, заглубленных в почву В) устраиваются специальные плотины, препятствующие эрозии почвы
25.	Каким образом здание школы должно быть ориентировано так, чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня?	А) на восток Б) на северо-восток В) на юг Г) на запад
26.	Школьный участок разделяют на следующие функциональные зоны:	А) на спортивную Б) на учебно-опытную В) отдыха Г) хоз.зону
27.	Для чего служат насаждения на откосах и оврагах?	А) для предотвращения оползней почвы Б) для задержания талых или дождевых вод В) для улучшения эстетического вида
28.	Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения	А) разделительная Б) функциональная В) декоративная Г) информационная
29.	Основные функции парков:	А) природоохранная Б) эстетическая В) рекреационная Г. нет правильного ответа
30.	Выше какой высоты не рекомендуется устанавливать подпорные стенки:	А) выше 50 см; Б) выше 100 см; В) выше 150 см; Г) выше 200 см.

Ключ к тестовым заданиям:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	Б	В	А	Г	Г	Б	А	Б	Г
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	А	Г	В	Г	Г	В	А	Б	Б	В,Г
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	Б,В	А,Б,В	А,Б,В, Г,Д	А,Б	А	А,Б,В Г	А	Б,В,Г	А,Б,В	Г

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 23 тестовых вопроса
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 24 - 27 тестовых вопроса
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 тестовых вопроса

Тестовые вопросы по дисциплине "Прикладные аспекты ландшафтного обустройства территории"

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	К основным составляющим ландшафтной композиции не относится:	А) Масштабность Б) Цветность В) Симметрия Г) Контраст

2.	Среда для жизни и деятельности человека, подчиненная материальным и духовным запросам общества:	А) Пространство. Б) Окружение. В) Организованное пространство.
3.	Виды декоративных деревьев, не использующихся при формировании аллей:	А) Вязы. Б) Сосны. В) Платаны. Г) Березы.
4.	Пространственные структуры, которые не бывают в парках:	А) Закрытые. Б) Открытые. В) Полузакрытые. Г) Полуоткрытые.
5.	К положительным формам рельефа можно отнести:	А) Ущелья. Б) Холмы. В) Балки. Г) Ложбины.
6.	К отрицательным формам рельефа можно отнести:	А) Горы. Б) Выступы. В) Камни. Г) Впадины
7.	К закрытым пейзажам относятся:	А) Поляны. Б) Крупные цветники. В) Газоны. Г) Боскеты.
8.	Материал, не использующийся для строительства каменных садов:	А) Все разновидности природных минералов Б) Осадочные породы. В) Мрамор. Г) Природные каменные образования.
9.	Причина затопления территорий:	А) Паводковые воды. Б) Грунтовые воды. В) Атмосферные осадки.
10.	Для решения проблемы транспорта в историческом центре города в первую очередь необходимо:	А) Расширение проездной части. Б) Устройство транспортных развязок. В) Вынос транзитного транспорта.
11.	Дренаж совершенного типа закладывается:	А) На глубине заложения фундаментов. Б) На глубине промерзания. В) Ниже глубины промерзания.
12.	Овражные территории наиболее правильно используются, если на них размещаются:	А) Места хранения транспорта. Б) Застройка. В) Рекреации.
13.	Инженерная подготовка территории включает в себя:	А) Устройство проездов. Б) Озеленение. В) Организация рельефа.
14.	В освещении маркировочного типа в первую очередь нуждаются:	А) Аллеи и бульвары. Б) Опасные участки пешеходных путей. В) Малые архитектурные формы (для выделения деталей).

15.	Изменение фактуры покрытия пешеходных путей предназначены в первую очередь для:	А) Предотвращения скольжения. Б) Повышения эстетических качеств. В) Повышения уровня осторожности.
16.	Основные направления развития ландшафтной архитектуры:	А) ландшафтное планирование. Б) ландшафтное строительство. В) ландшафтное проектирование. Г) ландшафтный дизайн.
17.	К озелененным территориям ограниченного пользования относятся территории предприятий:	А) культурно-производственных. Б) спортивных. В) вузов. Г) лечебных учреждений. Д) промышленных предприятий. Е) школ.
18.	Скверы предназначены:	А) для транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок. Б) для движения автотранспорта. В) для занятий спортом.
19.	Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения	А) разделительная. Б) функциональная. В) декоративная. Г) информационная.
20.	Малые архитектурные формы декоративного назначения:	А) песочница. Б) лавочка. В) фонтан. Г) скульптура.
21.	Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:	А) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений. Б) биологическую устойчивость почвенного покрова. В) снижение уровня шума, загазованности, запыленности. Г) подбор устойчивого ассортимента растительности. Д) устранение неблагоприятных воздействий на человека.
22.	Функциональные назначения внутри заводских насаждений:	А) для очистки окружающей среды от пыли, газов и т. д. Б) для благоустроенного внешнего вида предприятия. В) для благоприятных условий кратковременного отдыха.
23.	При устойчивых полускальных и других подобных грунтах крутизна откосов принимается равной:	А) 1:1,5. Б) 1:1. В) 1: 2. Г) 1:0,5.

24.	Каким образом здание школы должно быть ориентировано так, чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня?	А) на восток. Б) на северо-восток. В) на юг. Г) на запад.
25.	Школьный участок разделяют на следующие функциональные зоны:	А) на спортивную. Б) на учебно-опытную. В) отдыха. Г) хоз.зона.
26.	Для чего служат насаждения на откосах и оврагах?	А) для предотвращения оползней почвы. Б) для задержания талых или дождевых вод. В) для улучшения эстетического вида.
27.	Основные функции парков:	А) природоохранная. Б) эстетическая. В) рекреационная. Г) нет правильного ответа.
28.	Назначение подпорных стенок:	А) разделить участки рельефа с разными отметками. Б) препятствовать обрушению грунта. В) эстетическая роль.
29.	Поверхность откосов укрепляется:	А) облицовкой плитками. Б) дернование. В) посадка кустарников.
30.	На формирование ландшафта промышленных предприятий или районов города влияют:	А) загрязненность атмосферы. Б) природные особенности.

Ключ к тестовым заданиям:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	В	Б	В	Б	Г	Г	В	А	В
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	А	В	В	Б	А	А,Б,В	А,Б,В, Г,Е	А	Б,В,Г	В,Г
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	А,Б,В, Г,Д	А,Б,В	Б,Г	А	А,Б,В, Г	А	А,Б,В	А,Б,В	А,Б,В	А,Б

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 23 тестовых вопроса
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 24 - 27 тестовых вопроса
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 тестовых вопроса